

Персональный состав педагогических работников МБОУ Школы № 36 г.о.Самара

<i>n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Наименование направления подготовки и (или) специальности</i>	<i>Ученая степень, ученое звание</i>	<i>Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки</i>	<i>Общий стаж работы</i>	<i>Стаж работы по специальности</i>	<i>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</i>
1	Александрова Галина Хусиновна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Учитель математики и информатики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5 – 6 классах, 2020	29	29	Математика
2	Алтынбаева Ирина Викторовна	учитель	высшее	высшая	Учитель русского языка и литературы	нет	1. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО (36 часов) 17.05.2019г. 2. Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС (72 часа) 13.04.2021г. 3. Система многоуровневых заданий при работе с текстом на	45	38	Русский язык Литература

							уроках русского языка и литературы (36 часов) 05.03.2021г.			
3	Арсенина Юлия Владимировна	учитель	Высшее, специалитет	высшая	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	33	17	Начальные классы
4	Архипов Сергей Владимирович	учитель	Высшее, специалитет	Нет	Физическая культура и спорт, психология	нет	1.Проектирование стратегии самообучения 2022г 2.Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы ' А ' 2021г	24	24	Физическая культура
5	Баранова Елена Александровна	учитель	высшее	нет	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от	33	32	Начальные классы

							информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021			
6	Баркан Елена Эдуардовна	учитель	высшее	высшая	История, обществознание	нет	1. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание) (36 ч) 2022 2. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (36 ч) 2022	28	28	История Обществознание ОДНКНР Право Экономика
7	Беппле Татьяна Георговна	заместитель директора (ВР), учитель	высшее, специалитет КГПИ им. В.В. Куйбышева, 1988	высшая	музыка	нет	1. Профессиональная переподготовка СГЭУ «Менеджмент», 2014 2. Эпоха цифрового развития, основы цифровой трансформации, 2020	34	34	Музыка

							3. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе, (72 ч.), 2020 4. Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (40 ч.), 2021 5. Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 ч.), 2022			
8	Благова Анастасия Сергеевна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	Русский язык, литература	нет	1.«Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы», СИПКРО,36 ч 01.03.2021 – 05.03.2021 2.«Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о Самара,72 часа 19.01.2021 – 13.04.2021 3. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке оценке заданий с развернутым ответом	16	16	Русский язык,литература

							<p>экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36 часов, 2021</p> <p>4. «Школа современного учителя литературы», 2021 г., 100 часов</p> <p>5. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», 36 часов. 2022</p> <p>6. «Современный урок с применением технологии развития критического мышления», 36 часов 2022г</p> <p>7. «Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература)», 36 часов, 2023</p>			
9	Борисов Олег Валерьевич	Зам.директора по ВР, учитель	Высшее, специалитет СГПУ-1996 г.	высшая	География, биология, менеджмент в образовании	нет	Профессиональная переподготовка: МИР. Государственное и муниципальное управление. 2012	32	27	Биология ОБЖ

10	Борисова Елена Владимировна	учитель	Высшее (1), специалитет 1.СППУ- 1997 г. Высшее (2), специалитет 2.СамГУ- 2010 г.	высшая	Биология, география, Социальная педагогика, психология, история и обществознание, экономика	нет	Профессиональная переподготовка: 1.СИПКРО. «Психология». Психолог.2009 2.ООО «Профессионал». География. Учитель географии.2016 3. Институт повышения квалификации и переподготовки. География. Учитель, преподаватель географии.2017 4. ООО «Профессионал». Экономика. Учитель, преподаватель экономики.2017. 5. Институт повышения квалификации и переподготовки. История и обществознание. Учитель, преподаватель истории и обществознания.2017 6.ООО «Центр инновационного образования». По профилю «Классный руководитель».2021 7.ООО «Центр инновационного образования». Цифровой куратор (сфера	34	33	География, биология, страноведение
----	-----------------------------	---------	---	--------	--	-----	--	----	----	--

						<p>общего образования).2021. Курсы повышения квалификации: 1. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2019 г. 2.ГБУ ДПО Самарский областной центр «Кинельский ресурсный центр». «Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения» предназначена для педагогов, работающих в средней школе, преподавателей техникумов, училищ, С(К)ОУ, и является практико-ориентированной, направлена на освоение практических знаний восстановительной медиации для решения конфликтных и проблемных ситуаций среди участников</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

"образовательного
процесса».2021
3.ГБУ ДПО Сам.обл.
«Применение
формирующего
оценивания на
современном уроке.2022
г.

4.АНО «Центр
непрерывного развития
личности и реализации
человеческого
потенциала».
«Организационно-
методическое обеспечение
профессиональной
деятельности педагога-
навигатора в рамках
реализации
Всероссийского проекта
«Билет в будущее».2021г.
5. АНО «Центр
непрерывного развития
личности и реализации
человеческого
потенциала».
«Организационно-
методическое обеспечение
профессиональной
деятельности педагога-
навигатора в рамках
реализации
Всероссийского проекта
«Билет в будущее».2022г.

						<p>6.ГАУ ДПО ИРО. «Современный урок с применением технологии развития критического мышления.2022.</p> <p>7.ГАУ ДПО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.2022 г.</p> <p>8.Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт.2022 г.</p> <p>9.Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим".2023г.</p> <p>10.ООО «Центр инновационного образования». Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании 650.2023 г.</p> <p>11. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» ,2022 г.</p> <p>12. «Защита детей от информации, причиняющей вред их</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>здоровью», 2022г.</p> <p>13. АНО Санкт-Петербургский ЦДПО. «Цифровые инструменты образовательной среды школы», 2021г.</p> <p>14. СИПКРО. Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся, 2020 г.</p> <p>15. АНО Санкт-Петербургский ЦДПО. Учитель- наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды, 2021 г.</p> <p>16. Центр Инновационных Технологий. Обработка персональных данных в образовательной организации, 2020 г.</p> <p>17. Центр Инновационных Технологий. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 2020 г.</p> <p>18. АНО Санкт-Петербургский ЦДПО.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 2020 г. 19. АНО Санкт-Петербургский ЦДПО. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 2021 г. 20. Центр Инновационных Технологий. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. 21. Центр Инновационных Технологий. «Проектирование урока формирования коммуникативных УУД обучающихся с применением СОТ деятельностного типа», 2020 г. 22. ЦРО. Оценка образовательных достижений, обучающихся: формы, методы, средства, процедуры. 2020 г. 23. СИПКРО. Проектирование урока формирования</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>коммуникативных УУД обучающихся с применением СОТ деятельностного типа, 2020 г.</p> <p>24. АНО Санкт-Петербургский ЦДПО. ЕСТЬ КОНТАКТ! РАБОТА ПЕДАГОГА С СОВРЕМЕННЫМИ РОДИТЕЛЯМИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ТРЕБОВАНИЕ ПРАНО Санкт-Петербургский ЦДПО. ОФСТАНДАРТА "ПЕДАГОГ", 2021 г.</p> <p>25. Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога.,2021 г.</p>			
11	Браславская Татьяна Петровна	учитель	Высшее, специалитет КПИ -1979	Нет	Музыка и пение	нет	<p>1.Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство».2020.</p> <p>2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.2020.</p> <p>3.Обработка персональных данных в образовательных</p>	44	44	Музыка

							организациях.2020. Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры.2020.			
12	Бузлякова Екатерина Сергеевна	учитель	высшее	специалитет	Учитель истории	нет	1. «Современный урок с применением технологии развития критического мышления» (36ч) 2022 2. «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (36ч)2002 3. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» (36ч) 2022 4. «Эффективные практики наставничества» (36ч) 2020 5. «Проектирование рабочих программ предмета «история» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» (36ч) 2021 6. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для	18	13	История Обществознани е ОДНКНР История Самарского края

						<p>проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (24ч) 2021</p> <p>7. «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе» (36ч)2020</p> <p>8. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36ч)2019</p> <p>9. «Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей» (36ч)2019</p> <p>10. «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч)2019 11. «Цифровые инструменты образовательной среды школы» (36ч) 2019 12. «Как организовать исследовательскую и проектную работу со школьниками» (3ч)2020			
13	Буримская Наталья Алексеевна	учитель	высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	34	34	Начальные классы
14	Буташева Юлия Михайловна	учитель	высшее	высшая	русский язык и литература	нет	1.Школа современного учителя русского языка 2021 2.Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и	29	24	Русский язык и литература, функциональная грамотность

							литература) 2023			
15	Волчкова Елена Сергеевна	учитель	Высшее, ПГСГА-2013	первая	Учитель немецкого и английского языка	нет	1.«Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО» (36ч) 2019 2.«Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» (курс с использованием ДОТ)» (36ч.) 2021	10	10	Английский язык
16	Вялкова Ольга Михайловна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Учитель математики и информатики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО 3. Оценка образовательных достижений, обучающихся: формы, методы, средства, 2020 4. Методические аспекты решения стереометрических задач	30	30	Математика

							при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне, 2021			
17	Галочкина Оксана Геннадьевна	учитель	высшее	нет	Учитель начальных классов	нет	1.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2022 2. «Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач» ОДПО ЦРО, 2023	27	24	Начальные классы
18	Глухова Юлия Юрьевна	учитель	СПГУ-2001г.	высшая	Учитель английского и немецкого языков «филология»	нет	1. Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» 2021 2.Разработка курсов дистанционного обучения в системе «Moodle».2021 3.Современные практики учителя в условиях ФГОС.2022. 4.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	22	20	Английский язык

							2022 5.Современный урок с применением технологии развития критического мышления 2022 6.Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.2022.			
19	Григорьева Наталья Степановна	учитель	высшее	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	нет	1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 2. Эффективные практики наставничества, 2020 3. Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС, 2021 4. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022 5. Современный урок с применением технологии развития критического мышления 2022	43	43	Русский язык и литература

							мышления, 2022 6. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022			
20	Данилова Светлана Викторовна	учитель	высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	38	38	Начальные классы
21	Демина Ирина Александровна	учитель	Среднее-специальное КХУ -1990 г.	Высшая	Черчение, рисование	нет	1.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2019 2.Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2019 3.Методические аспекты	36	32	Изобразительное искусство, технология

							<p>применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО 2022</p> <p>4.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022</p> <p>5.Современный урок с применением технологии развития критического мышления 2022</p>			
22	Денисов Никита Вячеславович	Зам.директора по УВР, учитель	Высшее, специалитет, магистратура, аспирантура	Высшая	Английский язык, менеджмент в образовании	нет	<p>1. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 2020</p> <p>2. Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных технологий на уровне среднего общего образования 2020</p> <p>3. Оценка качества освоения планируемых результатов обучения английскому языку в контексте реализации ФГОС 2021</p>	10	10	Английский язык

23	Емельянова Светлана Александровна	учитель	высшее	нет	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	32	32	Начальные классы
24	Ершова Людмила Александровна	учитель	высшее	высшая	Учитель начальных классов, истории	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	30	25	Начальные классы
25	Жереновская Елена Николаевна	учитель	Высшее, бакалавриат	нет	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	4	4	Начальные классы

							2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021			
26	Зинин Алексей Михайлович	учитель	Высшее, специалитет КПИ им.В.В.Куйбышева, 1985 г.	Нет	Физическая культура	нет	1.Проектирование стратегии самообучения 2022г. 2. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культуры 2022г	49	44	Физическая культура
27	Зотова Елена Сергеевна	учитель	Высшее (1), специалитет 1. СИБиУ-2012г. Высшее (2) 2. СГСПУ-2022г.	Нет	Менеджмент организаций Физическая культура и спорт	нет	1.Проектирование стратегии самообучения 2022г.	11	7 мес	Физическая культура
28	Калачева Ирина Владиславовна	учитель	Высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию,	34	34	Начальные классы

							2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021			
29	Кирилышева Елена Александровна	учитель	высшее	первая	Музыка	нет	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	26	26	Музыка
30	Королькова Людмила Николаевна	учитель	Высшее, специалитет КГПИ-1990	Высшая	Биология, химия Управления образовательных учреждений	нет	Профессиональная переподготовка: СИПКРО, Управления образовательных Учреждений,2014г. Курсы повышения квалификации: 1.ГБУ ДПО Сам.обл. «Региональный центр мониторинга в образовании», «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Биология)»,2021г. 2. ГАУ ДПО ИРО. Реализация требований,	33	30	Биология

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. 3. ГАУ ДПО ИРО. «Современный урок с применением технологии развития критического мышления», 2022 г.			
31	Колпашникова Лариса Александровна	учитель	Высшее Ульяновский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1994	Высшая	Учитель английского и немецкого языков	нет	1. Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования, 2020 2. Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки», 2021 3. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по	27	27	Английский язык

							образовательным программам среднего общего образования, 2021 4.Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку, 2023г.			
32	Кирдяшева Дарья Алексеевна	учитель	Высшее	нет	Дошкольное и начальное школьное образование	нет	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	3	2	Начальные классы
33	Кузнецов Дмитрий Алексеевич	учитель	Средне-специальное ПГТ им. В.И. Чапаева-2021 г.	Нет	Физическая культура	нет	1. ООО "Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования" по программе: подготовка и методика физической культуры и спорта Тренер преподаватель	7 мес	7 мес	Физическая культура
34	Кузнецова Ольга Васильевна	учитель	Среднее-специальное КПУ №1-1989 г. Высшее, специалитет СамГУ-2011г	Высшая	Начальные классы, социальная педагогика, физическая культура и спорт	нет	1.Проектирование стратегии самообучения 2022г. 2.Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы ' А ' 2021г. 3.Физическая культура. Спортивно-массовая и	33	33	Физическая культура

							физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО 2017г.			
35	Лучкова Татьяна Петровна	учитель	Среднее-специальное	высшая	Учитель начальных классов	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	32	32	Начальные классы
36	Макаренко Татьяна Ивановна	учитель	Высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю	19	19	Начальные классы

37	Макеева Светлана Михайловна	учитель	Высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	«Классный руководитель», 2021 1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2.Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (36 ч.),2023г. 3.Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе (36 ч.), 2023г. 4. Цифровизация образовательного процесса в школах(72ч.),2021	25	25	Начальные классы
38	Мантрова Елена Васильевна	учитель	Высшее	высшая	Учитель английского немецкого языков, филолог	нет	1.Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования 2020 2.СИПКРО Преподавание	38	30	Английский язык

							иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области "Иностранные языки" (курс с использованием ДОТ) 2021 3.РЦМО Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2021 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022			
39	Мартьянова Елена Петровна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Учитель математики и физики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации	29	29	Математика

							ФГОС СОО, 2022 3. Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне, 2021			
40	Мизунова Лилия Петровна	Зам.директора по УВР, учитель	Высшее СГПУ-1996 г.	высшая	Учитель русского языка и литературы, менеджер в образовании	нет	1. «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» (72 ч.), 2019г. 2. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 ч.), 2019 г. 3. «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» (36 ч.), 2019 г. 4. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 ч.),	27	27	Русский язык, литература

							<p>2020 г.</p> <p>5. «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованием ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (36 ч.), 2021 г.</p> <p>6. Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (предмет «Русский язык») (курс с использованием ДОТ)» (72 ч.), 2021 г.</p> <p>7. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.), 2022 г.</p> <p>8. Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература), (36 ч.), 2023г.</p>			
41	Мезенцева Мария Юрьевна	учитель	высшее	специалитет	учитель истории	нет	<p>1.«Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС</p>	16	16	История Обществознани е ОДНКНР

						<p>среднего общего образования» (36ч), 2019</p> <p>2.«Методические аспекты применения технологии учебно – группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО» (36ч), 2019</p> <p>3.«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч), 2019</p> <p>4.«Эффективные практики наставничества» (36ч), 2020</p> <p>5.Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (18ч), 2020</p> <p>6.«Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ» (36ч), 2020</p> <p>7.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч), 2021</p> <p>8.«Школа современного учителя истории» (100ч), 2021</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>9.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16ч), 2022</p> <p>10«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч), 2022</p> <p>11.Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории (36 ч) 2023</p>			
42	Мещерова Екатерина Викторовна	учитель	Высшее, специалитет	высшая	Учитель английского и немецкого языков, филолог	нет	<p>1.ЦРО Интенсивное обучение английскому языку 2017</p> <p>2.СИПКРО Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка 2017</p> <p>3.ЦРО Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2018</p> <p>4.РЦМО Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения</p>	25	25	Английский язык

						<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2019, 2020, 2021, 2022</p> <p>5. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2019</p> <p>6. ЦРО Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО 2019</p> <p>7. Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования 2020</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							8.СИПКРО Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области "Иностранные языки" (курс с использованием ДОТ) 2021 9.РЦМО Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2021			
43	Николаева Ангелина Вячеславовна	учитель	высшее, бакалавриат	нет	Педагогическое образование	нет	1. Подготовка к решению задач по информатике на ОГЭ, 2022	2	2	Информатика
44	Овсянникова Елена Михайловна	учитель	высшее, специалитет	нет	Учитель физики и математики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2.Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым	36	36	Математика

							ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика), 2022 3. Оценка образовательных достижений, обучающихся: формы, методы, средства, 2020 4. Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне, 2021			
45	Ошкина Елена Валерьевна	учитель	Высшее. Специалитет. Бакалавриат	нет	Учитель немецкого и английского языка	нет	1. Достижение предметных результатов по английскому языку, 2021	17	17	Английский язык

46	Павлова Анна Леонтьевна	учитель	высшее, специалитет	первая	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	нет	<p>1. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2020г.</p> <p>2. «Эффективные практики наставничества» 2020г.</p> <p>3. «Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» 2021г.</p> <p>4. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2021г.</p> <p>5. «Формирование профессиональной компетентности педагогов по проверке и оценке</p>	24	22	Русский язык и литература, функциональная грамотность
----	-------------------------	---------	---------------------	--------	--	-----	--	----	----	---

						<p>заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» 2021г.</p> <p>6. «Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС» 2021г.</p> <p>7. «Современный урок с применением технологии развития критического мышления» 2022г.</p> <p>8. Реализация требований, обновленных ФГОС, НОО, ФГОС НОО в работе учителя. 2022</p> <p>9. Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература) 2023г.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

47	Пахомова Ольга Николаевна	учитель	Высшее, специалитет ВЗИТЛ-1986 г.	высшая	Инженер - технолог	нет	1.Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2019 2.Проектирование стратегии самообучения 2022г. 3.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022	43	35	технология
48	Пенькова Екатерина Сергеевна	учитель	высшее, бакалавриат	нет	Педагогическое образование	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	2	2	Математика
49	Петрова Анна Константиновна	учитель	Высшее, специалитет СамГУ-2008 г.	первая	Химия	нет	1.Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2019 2. Проектирование стратегии самообучения 2022г. 3.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022	15	5	Химия
50	Попова Марина Викторовна	учитель	Высшее, ПГСГА 2011	первая	Учитель английского и	нет	1.«Методические аспекты применения технологии	9	9	Английский язык

					немецкого		учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО» (36ч) 2019 2.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч.) 2019 3.«Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием технологий на уровне среднего общего образования» (36ч) 2020 4.«Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» (курс с использованием ДОТ)» (36ч.) 2021			
51	Прокудина Дарья Ильинична	учитель	Высшее, СФМГПУ	первая	Учитель английского языка	нет	1.ФГОС, достижение предметных результатов по английскому языку. 2. Применение проектного подхода на уроке в	12	12	Английский язык

52	Рябченко Татьяна Анатольевна	учитель	высшее, специалитет	нет	Физик. Преподаватель	нет	системе Projectexpert 1. Современный урок с применением технологии развития критического мышления, 2022 2. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика), 2022 3. Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам, 2021	40	22	Физика
53	Рязанова Татьяна Петровна	Педагог дополнительн ого образования	высшее	первая	Преподаватель музыки	нет		51	51	Фортепиано
54	Рылова Анна Владимировна	Учитель- логопед	Высшее	нет	Учитель-логопед	нет	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Коррекция	7	7	Логопед

							нарушения чтения и письма у детей с нарушением речи школьного возраста», 22.04.2022 (36 часов) 2.Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 2021			
55	Сидорова Любовь Юрьевна	учитель	Высшее КГПИ	высшая	Учитель русского языка и литературы	нет	1.Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО (36 часов) 17.05.2019г. 2.Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС (72 часа) 13.04.2021г. 3.Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы (36 часов) 05.03.2021г.	48	48	Русский язык Литература
56	Сингатулина Эльвира Ильсуровна	учитель	Средне-специальное	нет	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	2	2	Начальные классы
57	Смоленцева Вера Николаевна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Учитель математики, информатики и	нет	1. Технология обучения разработке программ на языке программирования	27	27	Информатика

					вычислительной техники		Python, 2022 2. Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе, 2022 3. Введение в программирование на языке Python, 2022			
58	Степкина Галина Александровна	учитель	высшее	высшая	Учитель английского языка	нет	1. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (36 ч) 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (36 ч) 2022 3. ФГОС, достижение предметных результатов по английскому языку, 2020	30	30	Английский язык
59	Сулим Марина Михайловна	учитель	Высшее	первая	Учитель начальных классов, математики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю	40	19	Начальные классы

60	Груханов Роман Олегович	учитель	Высшее	нет	История	нет	<p>«Классный руководитель», 2021</p> <p>1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч) 2022</p> <p>2. Современный урок с применением технологии развития критического мышления (36 ч) 2022</p> <p>3. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание) (36 ч) 2022</p> <p>4. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (36 ч) 2022</p> <p>5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (36 ч) 2022</p> <p>6. Школа современного</p>	3	2	История Обществознание ОДНКНР
----	-------------------------	---------	--------	-----	---------	-----	---	---	---	-------------------------------------

							учителя истории и обществознания: достижения российской науки (72 ч) 2023 7. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории (36 ч) 2023 8. Организация менеджмента в образовательной организации (600 ч) 2023			
61	Грухнева Наталья Владимировна	учитель	Средне-специальное	высшая	Учитель начальных классов	нет	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021	39	32	Начальные классы
62	Тихонова Лариса Петровна	учитель	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	русский язык и литература	нет	1. «Эффективные практики наставничества» 2020 2. «Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и	35	35	Русский язык и литература

						<p>литературы» 2021</p> <p>3.«Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС» 2021</p> <p>4. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» 2021</p> <p>5.Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС 2021</p> <p>6.Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 2022</p> <p>7. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022</p> <p>8. Подготовка экспертов</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022			
63	Толстова Тамара Баградовна	Зам.директора по УВР, учитель	Высшее	Высшая	Учитель начальных классов	нет	1. Профессиональная переподготовка: «МИР», Государственное и муниципальное управление, 2012 2. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021 3. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 4. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022	26	26	Начальные классы
64	Тюрина Валентина Николаевна	учитель	Высшее	нет	Учитель начальных классов, русский	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	47	42	Начальные классы

					язык		учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель», 2021			
65	Фомичева Татьяна Николаевна	учитель	Высшее Самарский государственный университет, 2006 г.	высшая	Преподаватель, филолог	нет	1. Менеджмент в образовании, 2020 (280 ч) 2. Управление образовательной организацией, 2022 (261 ч) 3. Методика обучения говорению в свете новых требований ЕГЭ по иностранному языку», 2023 (36 ч)	17	17	Английский язык
66	Царева Светлана Александровна	учитель	высшее	нет	Учитель начальных классов	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, 2022 3. Организация работы классного руководителя в образовательной	23	21	Начальные классы

							организации по профилю «Классный руководитель», 2021			
67	Чекулаева Любовь Сергеевна	учитель	Высшее, бакалавриат СГСПУ-2021г.	Нет	Биология, география	нет	1.Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности, 2022 2. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (36 ч) 2022	2	2	Биология, ОБЖ
68	Черкасова Елена Юрьевна	учитель	Высшее	высшая	Учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»	нет	1.Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования 2020 2.СИПКРО Преподавание иностранного языка в аспекте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области "Иностранные языки" (курс с использованием ДОТ) 2021 3.РЦМО Формирование профессиональной компетенции педагогов по	23	23	Английский язык

							проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2021			
69	Чуйкова Ольга Борисовна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Учитель математики и физики	нет	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 2. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика), 2022	40	38	Математика
70	Чуканова Людмила Николаевна	учитель	Высшее	высшая	Учитель начальных классов	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	28	25	Технология
71	Чулина Наталья Александровна	учитель	Высшее СГПУ ГОУ Самарский	высшая	Учитель английского и немецкого языков по	нет	1. ЦРО Интенсивное обучение английскому языку 2017 2. СИПКРО Формирование	25	25	Английский язык

		областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования		специальности «Филология» Муниципальное управление	универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка 2017 3.ЦРО Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2018 4.РЦМО Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2019, 2020, 2021, 2022 5.Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2019 6.ЦРО Методика преподавания			
--	--	---	--	---	--	--	--	--

							программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2021			
72	Широкова Наталья Витальевна	учитель	высшее, специалитет	высшая	Физик. Преподаватель	нет	1. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения, 2022 Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2. Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам, 2022 3. Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся, 2020	28	28	Физика
73	Шинкарева Марина Александровна	Директор, учитель	высшее, специалитет 1.Самарский государственный университет 2.Самарский	высшая	Историк-преподаватель Менеджер в образовании	нет	1.Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», 2020г. 2.Организация административно-	27	27	История, обществознание

филиал
московского
городского
университет
а

хозяйственной
деятельности
образовательной
организации, 2020-2021гг.
3. Организация системы
антитеррористической
безопасности в школе,
2020-2021 гг.
4. Организация
финансово-
экономической
деятельности
образовательной
организации, 2020-2021
гг.
5. Обеспечение
реализации Стратегии
национального проекта
«Образование» на
региональном уровне (в
сфере общего
образования), 2021 г.
6. Контрактная система в
сфере закупок товаров,
работ и услуг для
обеспечения
государственных и
муниципальных нужд,
2022 г.
7. Противодействие
коррупции в сфере
государственного и
муниципального
управления, 2022 г.

							8. Обучение мерам пожарной безопасности руководителей и ответственных лиц организации, 2022 г. 9. Курс с использованием ДОТ «Особенности проектирования и реализации программы воспитания в контексте ФГОС общего образования», 2022 г.			
74	Ясенько Ирина Викторовна	Воспитатель ГПД	высшее	нет	библиография	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	40	15	Воспитатель ГПД